

بسمه تعالی



دانشگاه علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی استان گیلان

معاونت آموزشی دانشگاه

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

## فرم طرح درس پایه

همکار محترم .....

از آنجایی که فرآیند یاددهی- یادگیری پروسه ای است که رسیدن به اهداف آن بدون برنامه ریزی امکان پذیر نیست، لذا تدوین طرح درس در آغاز فرآیند آموزش (به عنوان نقشه و راهنمای تدریس برای مدرسین و دانشجویان)، ضروری بوده و به عنوان یکی از ابزارهای اصلی فعالیت آموزشی مدرسین مطرح می باشد. لذا خواهشمند است مدرسین محترم در تکمیل طرح درس نهایت دقت را مبذول فرمایند.

### مشخصات درس و مدرس (تکمیل همه ی موارد این بند ضروری می باشد)

- عنوان درس : آزمایشگاه ایمنولوژی سرولوژی ۲
- نام و نام خانوادگی مدرس: دکتر فاطمه امیری- دکتر علیرضا گودرزی
- نام و نام خانوادگی مسئول درس: دکتر فاطمه امیری
- نام و نام خانوادگی مدیر گروه: دکتر محمد رفیعی
- نوع و میزان واحد به تفکیک:  نظری ..... واحد ،  عملی .....یک واحد
- رشته و مقطع تحصیلی دانشجو: کارشناسی علوم آزمایشگاهی
- زمان درس: نیمسال اول سال ۱۴۰۵-۱۴۰۴
- مکان آموزش : آزمایشگاه هماتولوژی دانشکده

جلسه	سرفصل (عنوان)	اهداف رفتاری	حیطه یادگیری	روش تدریس <sup>۱</sup>	مدت زمان	وسایل کمک آموزشی	روش ارزشیابی <sup>۲</sup>
۱	تست روزت	۱- به لزوم انجام تست اعتقاد داشته باشد ۲- مواد مورد نیاز تست را آماده کند. ۲- تست را براساس دستورالعمل توضیح داده شده انجام دهد.	Attitude  Psychomotor	سخنرانی- روش نمایشی- <u>همکاری</u> دانشجویان ارشد <u>خونشناسی</u>	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و لوازم و مصرفی آزمایشگاهی	پرسش و پاسخ- پاسخ- لیست
۲	تست الیزا	۱- درخصوص مزایا و معایب تست دیگران را متقاعد کند. ۲- روش اجرای تست را شبیه سازی کند. ۲- تست را براساس دستورالعمل توضیح داد هشده انجام دهد.	Attitude  Psychomotor	سخنرانی، بحث گروهی- <u>همکاری</u> دانشجویان ارشد <u>خونشناسی</u>	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و لوازم و کیت تشخیصی	پرسش و پاسخ- چک لیست مشارکت در بحث- انجام پروژه کامل تست
۳	NBT تست	۱- در ارتباط با کاربرد تست و اهمیت آن تبلیغ نماید. ۲- آماده سازی تجهیزات و مواد را انجام دهد ۲- تست را براساس دستورالعمل توضیح داد هشده انجام	Attitude  Psychomotor	سخنرانی- بحث گروهی- <u>همکاری</u> دانشجویان ارشد <u>خونشناسی</u>	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و لوازم و مصرفی آزمایشگاهی	پرسش و پاسخ- چک لیست مشارکت در بحث-

<sup>۱</sup> روش تدریس متناسب با هدف آموزشی مانند سخنرانی، بحث گروهی، ایفای نقش، PBL و.... انتخاب شود  
<sup>۲</sup> در هر جلسه در صورت وجود ارزشیابی، نحوه انجام آن مشخص شود. مثل پرسش و پاسخ، کوئیز (MCQ یا تشریحی) و....

					دهد.		
۴	IFAtست	۱-روش تست را شبیه سازی کند. ۲- مواد و تجهیزات را آماده نماید. ۳- با توضیحات ارائه شده، تست را انجام دهد.	Psychomotor	سخنرانی - بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و لوازم و مصرفی آزمایشگاهی	کوئیز - پرسش و پاسخ - چک لیست مشارکت در بحث
۵	ایمونو هیستو شیمی	۱-روش انجام تست را نمایش دهد. ۲- نمونه و مواد را آماده سازی کند. ۳- بر روی لام آماده شده تست را انجام دهد.	Psychomotor	سخنرانی - بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و کیت تشخیصی	پرسش و پاسخ - چک لیست مشارکت در بحث
۶	HLA-typing	۱- ضرورت اجرای تست را ترویج نماید و اعتقاد داشته باشد. ۲- نمونه و مواد را آماده سازی کند. ۳- در انجام تست مشارکت فعال نماید.	Attitude Psychomotor	سخنرانی - روش نمایشی - بحث گروهی	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و لوازم و مصرفی آزمایشگاهی	پرسش و پاسخ - چک لیست مشارکت در بحث
۷	فلوسایتومتری	۱- آماده سازی نمونه را انجا دهد ۲- مواد را آماده سازی کند. ۳- در انجام تست مشارکت فعال نماید.	Psychomotor	سخنرانی - بحث در گروه کوچک	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و لوازم و مصرفی آزمایشگاهی	کوئیز - چک لیست مشارکت در بحث
۸	تست مانتو	۱- محلول را آماده کند ۲- بیمار فرضی	Psychomotor	سخنرانی - روش نمایشی - انجام آزمایش	۱۲۰ دقیقه	کامپیوتر و پاورپوینت، وایت برد و	پرسش و پاسخ - انجام یک نمونه

تزریق زیر جلدی و تست کامل	محلول PPD				(همکلاسی) را جهت انجام تست آماده نماید ۳- محلول را تزریق زیر جلدی نموده و تست را کامل انجام دهد.		
---------------------------	-----------	--	--	--	---	--	--

### شیوه نمره دهی

میزان امتیاز از کل	ابزار ارزشیابی <sup>۳</sup>	تاریخ	نوع ارزشیابی
۱	سوالات MCQs و کامل کردنی	در آزمایشگاه پره لب	کوئیز
-	-	-	امتحان میان ترم
۱۵	سوالات MCQs و تشریحی از جلسات پره لب (۵ نمره)- آزمون OSPE (۱۰ نمره)		امتحان پایان ترم
۴	حضور در کلاس، مشارکت و فعالیت مثبت در کلاس و بحث ها، ارائه گزارش کامل در انتهای هر کلاس	در طول ترم	سایر موارد
۲۰			مجموع

### منابع:

سرولوژی دیویدسون، ترجمه دکتر علی اکبر پورفتح اله و همکاران، انتشارات اندیشه رفیع، ۱۳۹۴.

مقالات و روش اجرایی به روز

<sup>۳</sup> ابزار ارزشیابی می تواند مواردی مانند آزمون تشریحی، سوالات کوتاه پاسخ، سوالات کامل کردنی، MCQs، پروژه، آسکی و... باشد.